



**Growth Resources**

**Kaye Experimental Induction Unit**



**Round Tables**

**Questions for Discussion**

* Based on your experience and what you have heard, what do you believe to be the growth promoting and supporting factors that a school must have in order to promote optimal integration of new teachers into the school and the profession?
* What is the role of beginning teachers and interns in the process of induction?
* A question for school faculty: what are your expectations of the school in those areas? Recount your own personal experience (from the perspective of your current stage of professional development and your role at school).
* What are Proteach's unique contributions to the integration of new teachers?
* How can we make Proteach even better? Let us hear your ideas.

**שאלות לדיון**

* לאור מה ששמעתם ומהניסיון שלכם, מהם לדעתכם הגורמים המצמיחים או התומכים שצריכים להתקיים בבית ספר על מנת לקדם השתלבות אופטימלית של מורים חדשים בבית הספר ובהוראה?
* מהו חלקם (תפקידם) של המתמחים והמורים החדשים בתהליך הכניסה להוראה?
* שאלה לצוות בית הספר: מהן הציפיות שלכם מבית הספר בנושאים אלה? ספרו על הניסיון האישי שלכם (מנקודת המבט של שלב ההתפתחות המקצועית של כל אחד מכם או של תפקידכם בבית הספר).
* מהן התרומות הייחודיות של הפרוטיץ לקידום השתלבותם של ממתמחים ומורים חדשים בבית הספר ובהוראה?
* היש לכם רעיונות לשיפור פרויקט הפרוטיץ?